

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2023

В 2022-2023 учебном году в соответствии Приказом Рособнадзора от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Приказом Министерства образования Тверской области от 22.02.2023 № 189/ПК «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 классах в марте – мае 2023 года. Анализ результатов ВПР-2023 МОУ «Вепревская ООШ им.Ф.В.Морина» проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

ВПР в 4-8 классах были проведены в соответствии с графиком.

График проведения ВПР.

Дата проведения	Класс	Название предмета
04.04.2023	4	Окружающий мир
11.04.2023	4	Русский язык
18.04.2023	4	Математика
06.04.2023	5	Биология
12.04.2023	5	Русский язык
19.04.2023	5	Математика
26.04.2023	5	История
15.03.2023	6	Русский язык
05.04.2023	6	Математика
11.04.2023	6	География
19.04.2023	6	История
05.04.2023	7	Русский язык
11.04.2023	7	Английский язык
13.04.2023	7	Математика
17.04.2023	7	География

25.04.2023	7	Физика
06.04.2023	8	Русский язык
14.04.2023	8	Математика
18.04.2023	8	Биология
27.04.2023	8	История

Количественный состав участников ВПР-2023

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
4 класс			
Русский язык	2	2	100
Математика	2	2	100
Окружающий мир	2	2	100
5 класс			
Русский язык	4	3	75
Математика	4	4	100
История	4	4	100
Биология	4	4	100
6 класс			
Русский язык	2	2	100
Математика	2	2	100
История	2	2	100
География	2	2	100
7 класс			
Русский язык	1	1	100
Английский язык	1	1	100
Математика	1	1	100
География	1	1	100
Физика	1	1	100
8 класс			
Русский язык	5	4	80
Математика	5	5	100
История	5	4	80
Биология	5	3	60

В ВПР приняли участие 12 обучающихся 4-8 классов из 14, что составляет 86% от числа обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Русский язык

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	2 100		1	1		100	50
5	3 75		1	2		100	67
6	2 100			1	1	100	100
7	1 100			1		100	100
8	4 80		3	1		100	25

Успеваемость в 4-8 классах – 100%.

Самый низкий показатель качества знаний в 8 классе – 25%.

Самый высокий показатель качества знаний в 6 и 7 классах – 100%.

Средний показатель качества знаний – 58,3%.

Английский язык

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	1 100			1		100	100

Успеваемость в 7 классе – 100%.

Показатель качества знаний в 7 классе – 100%.

Математика

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	2 100			1	1	100	100
5	4 100		3		1	100	25
6	2 100			1	1	100	100
7	1 100		3			100	0
8	5 100		5			100	0

Успеваемость в 4-8 классах – 100%.

Самый низкий показатель качества знаний в 7 и 8 классах – 0%.

Самый высокий показатель качества знаний в 4 и 6 классах – 100%.

Средний показатель качества знаний – 31,3%.

Окружающий мир

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	2 100			1	1	100	100

Успеваемость в 4 классе – 100%.

Показатель качества знаний в 7 классе – 100%.

История

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	4 100		1	2	1	100	75
6	2 100			1	1	100	100
8	4 80		2	2		100	50

Успеваемость в 5-8 классах – 100%.

Самый низкий показатель качества знаний в 8 классе – 50%.

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе – 100%.

Средний показатель качества знаний – 70,0%.

География

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	2 100			1	1	100	100
7	1 100		1			100	0

Успеваемость в 6-7 классах – 100%.

Самый низкий показатель качества знаний в 7 классе – 0%.

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе – 100%.

Средний показатель качества знаний – 66,7%.

Физика

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	1 100		1			100	0

Успеваемость в 7 классе – 100%.

Показатель качества знаний в 7 классе – 0%.

Биология

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	4 100		1	3		100	75
6	2 100			1	1	100	100
8	3 60		2	1		100	33

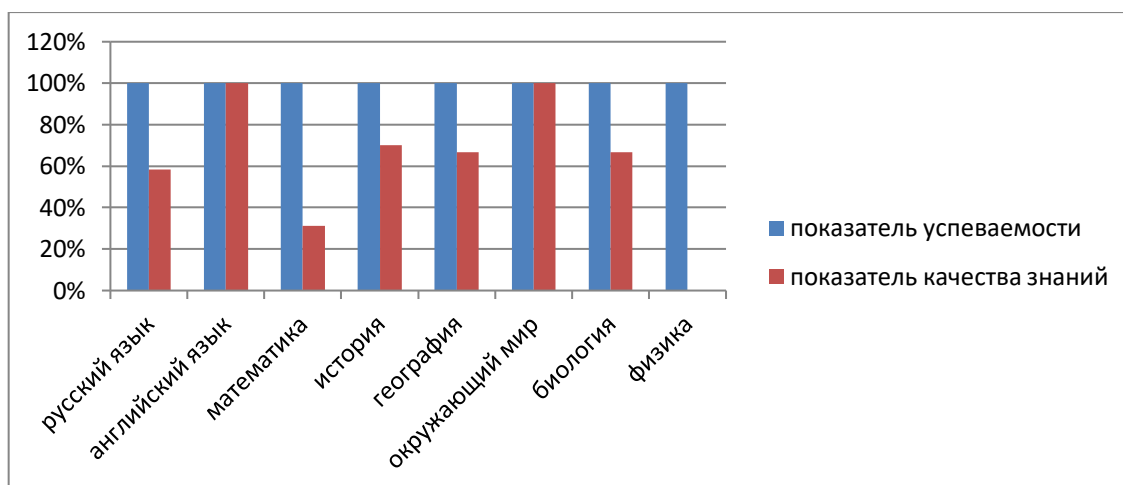
Успеваемость в 5-8 классах – 100%.

Самый низкий показатель качества знаний в 8 классе – 33%.

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе – 100%.

Средний показатель качества знаний – 66,7%.

Средние показатели по предметам



Выводы по результатам ВПР-2023

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-8 классов, большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 2022-2023 учебный год.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 4-8 классах:

а. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

б. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и / или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

а. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам в срок до 31 мая.

б. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

в. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом расформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и / или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

г. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2023-2024 учебном году в срок до 1 сентября 2023 года.

3. Классным руководителям 4-8 классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

И.о.директора школы

Шилова Е.Б.

Исп.

зам. по учебно-воспитательной работе

Сидоровская Е.С.